

ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ

(наименование организации)

Код	
Форма по ОКУД	0301026
по ОКПО	

Номер документа	Дата
64-Д	19.01.2026

**Приказ
(распоряжение)**

**«Об организации профилактической
работы в ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ в 2026 г.»**

В целях совершенствования работы с населением по профилактике хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), повышения информированности населения об основных факторах риска развития ХНИЗ, повышения ответственности за сохранение своего здоровья, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению, формирования умений и навыков самоконтроля за состоянием здоровья, обучения оказанию первой доврачебной помощи во исполнение Федерального Закона №323 ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1177н от 29.10.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни», от 27.04.2021 г. 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"

приказываю:

1. И. о. зав. отделением медицинской профилактики Валишиной Э. Ф., заведующей Центром здоровья Хасановой Т. В. обеспечить:

- 1.1. организацию проведения Школ здоровья в ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ, в том числе запись школ здоровья в видеоформате, размещение на сайте больницы и в социальных сетях
- 1.2. методическую помощь врачам и фельдшерам при подготовке к ШЗ
- 1.3. ведение необходимой учетно-отчетной документации

2. Утвердить:

- 2.1. Положение о Школах здоровья (Приложение №1 к настоящему приказу);
- 2.2. Отчетно-учетную документацию согласно приложению № 4 к приказу Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации» (приложение № 2 к настоящему приказу)
- 2.3. График работы Школ здоровья (Приложение №3 к настоящему приказу);
- 2.4. График публикаций в СМИ (газеты «Урал», «Белорецкий рабочий», «Металлург») и выступлений на телевидении (Приложение № 4 к настоящему приказу);
- 2.5. Состав лекторской группы (Приложение № 5 к настоящему приказу).

3. Инструктору гигиенического обучения и воспитания Суховой Е. В. обеспечить:

- 3.1. своевременное ведение документации по профилактической работе,
- 3.2. информирование населения о тематике и дате проведения школ, в том числе, на официальном сайте больницы и в социальных сетях;
- 3.3. обеспечение врачей и фельдшеров приглашениями-памятками для пациентов в ШЗ;
- 3.4. своевременное онлайн-подключение к Школам (согласно графика РКБ им. Куватова)

4. Оператору ЭВМ (специалист по связям с общественностью) Юсуповой Ю. В. :

- 4.1. обеспечить своевременное размещение информации по Школам здоровья в социальных сетях больницы

5. Начальнику ОИТ Лаврову М. М.:

5.1 обеспечить ежедневную демонстрацию роликов по профилактике заболеваний, по здоровому образу жизни на LCD панели в холлах взрослой и детской поликлиник.

6. И. о. зав. отделением медицинской профилактики Валишиной Э. Ф., зав. ЦЗ Хасановой Т. В., совместно с заведующими отделений стационара, заведующими отделений поликлиники, согласно годовому комплексному плану с участием врачей-ординаторов, врачей поликлиники, средних медицинских работников обеспечить:

6.1. проведение лекций, школ здоровья, бесед по первичной и вторичной профилактике ХНИЗ с пациентами, находящимися на стационарном лечении (стационар) и амбулаторным пациентам (поликлиника)

6.2. участие в мероприятиях по профилактике ХНИЗ в рамках Аккордных дней:

- февраль: «Всемирный день борьбы против рака»,
- май: «Дни народного здоровья», «Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией»,
- сентябрь: «Всемирный день сердца»,
- октябрь: «Всемирный день борьбы с инсультом»,
- ноябрь: «Всемирный день борьбы с диабетом», «Всемирный день борьбы с ХОБЛ», «Всемирный день памяти жертвам ДТП».

6.3. исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан №534-Д от 20.09.1996 г. «О мерах по развитию медицинской профилактики в РБ» (для работы по медицинской профилактике отводить 4 часа рабочего времени в месяц, то есть 42 часа в год каждому медицинскому работнику, независимо от специальности и занимаемой должности).

7. И. о. зав. отделением медицинской профилактики Валишиной Э. Ф., зав. ЦЗ Хасановой Т. В., совместно с заведующими участковыми больницами:

7.1. организовать работу Школ здоровья в УБ для прикрепленного населения (в том числе на прикрепленных ФАП)

7.2. обеспечить ведение учетно-отчетной документации (приложение № 2 к настоящему приказу)

7.3. предоставлять отчет по ШЗ в Центр здоровья ежеквартально к 20 числу текущего месяца согласно утверждённой форме (ф. 30 табл. 4809)

8. Назначить ответственными по профильным школам:

- Школа профилактики артериальной гипертензии — зав. I терапевтическим отд. Сагадеева Г. А., зав. II терапевтическим отд. Муллагулова Р. А., зав. III терапевтическим отд., ОМП Валишина Э. Ф., зав. СУБов, СВА, ФАП;
- Школа профилактики глаукомы - зав. отделением ПСМСП Васильева Г. А.;
- Школа профилактики сахарного диабета –фельдшер эндокринологического приема Файзуллина З. А.;
- Школа профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата - зав. хирургическим отд. поликлиники Дмитриев В. Н.;
- Школа профилактики бронхиальной астмы — врач-пульмонолог Осипов В. О. ;
- Школа профилактики ИБС - врач-кардиолог Муллагулова Р. А. ;
- Школа рационального питания – фельдшер самостоятельного приёма Новикова Е. В. ;
- Школа отказа от курения – зав. кабинетом медицинской помощи при отказе от курения Лебедева Н. Р.;
- Школа профилактики гиподинамии — фельдшер самостоятельного приёма Станкевич Н. Е.;
- Школа выхода из психического состояния - врач-психотерапевт Гильмутдинова Ф. А.;
- Школа для пациентов и их родственников «Основные проблемы после ОНМК» - врач-невролог Дегтярева Н. В.
- Школа гигиены полости рта – зав. стоматологической пол-кой Сагинбаев А. Т. ;
- Школа ЗППП – зав. КВО Пиоро А. В. ;
- Школа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения – зав. поликлиникой ПНД Исаева Р. Ю.;
- Школа сердечной недостаточности - врач-кардиолог Муллагулова Р. А.;
- Школа здорового образа жизни — фельдшер самостоятельного приёма Кунафина Г. И. ;
- Школа беременных - зав. женской консультацией МПЦ Суравова С. Н. (старшая акушерка женской консультации Макарова С. А.)
- Школа будущих матерей – врач акушер-гинеколог женской консультации МПЦ Федотова М. И.
- Школа полового воспитания девочек - врач акушер-гинеколог ЖК МПЦ Суравова С. Н.
- Школа супружеских пар - акушерка женской консультации МПЦ Гадельшина К. А.
- Школа контрацепции - акушерка женской консультации МПЦ Валеева М. С.

- Школа молодых матерей – акушерка женской консультации МПЦ Саитгалина Э. Х.; медицинская сестра кабинета здорового ребенка детской поликлиники: Ишмухаметова Г. Ю;
- Школа матерей – акушерка женской консультации МПЦ Калимуллина Л. Р. .;
- Школа грудного вскармливания – врач акушер-гинеколог женской консультацией МПЦ Латыпов Ф. Ф., зав. детской поликлиникой Кутузова С. В., врачи-педиатры, м/с КЗР Ишмухаметова Г. Ю. (согласно графику)
- Школа здорового ребенка (еженедельно каждую среду, пятницу) - медицинская сестра детской поликлиники Ишмухаметова Г. Ю.;
- Школа онконастороженности - врач онколог-маммолог Федотова М. И.
- Школа для больных на хроническом диализе – фельдшер Волкова С. Л.;
- Школа ухода за пациентом для родственников (еженедельно каждый вторник) – ст. мед. сестра отделение неврологии для больных с ОНМК – Киньягулова Д. К., и. о. ст. мед. сестра отделения абдоминальной онкологии Кюне Л. Г. , ст. мед. сестра отделения травматологии и ортопедии Петрова С. Г., ст. мед. сестра отделения АРИТ Хайруллина О. В.

9. Старшей медсестре Центра здоровья Домниной Н.А. своевременно обеспечить врачей-специалистов необходимой медицинской техникой и учебными материалами для проведения Школ Здоровья (тонометры, пикфлоуметры, глюкометры, пирамида питания и т.д.)

10. Врачам-терапевтам участковым, врачам-специалистам, фельдшерам, ведущим самостоятельный прием, фельдшерам ФАП мотивировать и направлять пациентов и их родственников для занятий в Школах здоровья, делать отметку в ф. 025/у о направлении, вести на участке учет пациентов, нуждающихся и прошедших обучение в Школах Здоровья.

11. Старшим медицинским сестрам отделений: вести отчетно-учетную документацию согласно приложению № 4 к приказу Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2003г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации», с предоставлением информации в Центр здоровья инструктору по гигиеническому воспитанию Суховой Е.В. ежеквартально к **20 числу текущего месяца.** (приложение № 2 к настоящему приказу)

12. Врачам и фельдшерам ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ в Отчёте о проделанной работе (для прохождения аттестации на категорию) прилагать копию публикации в СМИ, тему и дату телевыступлений.

13. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя главного врача по поликлинике Лисицкую Е. Н.

Руководитель организации

Главный врач
(должность)

И.Ф. Фаткуллин
(подпись)

Фаткуллин И.Ф.

(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) ознакомлен

(подпись работника)



_____ 20 ____ года

Положение о Школе здоровья для пациентов.

Хронические неинфекционные заболевания (сердечнососудистые, онкологические, хронические бронхо-легочные заболевания, сахарный диабет) в России являются причиной 75% всех смертей взрослого населения. Эти заболевания тесно связаны с образом жизни и факторами риска (курение, неправильное питание, низкая физическая активность, артериальная гипертония, стресс и др.). В этих условиях возрастает роль профилактики заболеваний и их осложнений, что может существенно продлить жизнь пациента и повысить ее качество.

Решению указанных задач способствует создание Школ здоровья для пациентов (далее-Школа). Обучение в Школе определяется как помощь пациентам в приобретении и поддержании навыков, необходимых для максимального управления их жизнью в условиях хронического заболевания, либо в определенные периоды жизни (беременность, кормление - новорожденного). Это лечебно-образовательный процесс, являющийся полноправной областью здравоохранения, составной и непрерывной частью ведения пациентов.

Основная цель Школы - оптимизация, совершенствование доступности и улучшение качества оказания медицинской профилактической помощи населению. Результатом обучения в Школе является прогрессивное изменение представлений пациента о заболевании и его лечении, ведущее к изменению поведения, к умению управлять лечением заболевания в активном союзе с врачом.

1 Общие положения

- 1.1. Школа создается на базе Центра Здоровья ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ.
- 1.2. Руководство, методическую помощь и контроль проведения ШЗ осуществляет руководитель Центра здоровья ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ.
- 1.3. Руководитель Центра здоровья ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ назначает руководителей профильных школ.
- 1.4. Руководство Школой осуществляет врач, имеющий сертификат специалиста или удостоверение государственного образца о тематическом усовершенствовании.
- 1.5. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.6. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники, в т.ч. врач, фельдшер, медицинская сестра.
- 1.7. Обучение пациентов на всех занятиях курса может проводиться как одним специалистом, так и различными специалистами. В соответствии с тематикой Школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие врач-терапевт участковый, врач-специалист, врач или инструктор ЛФК.
- 1.7. В Школу направляются пациенты, не прошедшие обучение (первичный цикл) или пациенты, уже прошедшие обучение, (повторный цикл, поддерживающий цикл).
- 1.8. Обучение проводится по унифицированной программе, разработанной Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- 1.9. Анализ деятельности и контроль качества обучения пациентов в Школе осуществляется руководителем Школы.

II Основные цели и задачи Школы.

- 2.1. Повышение информированности пациентов о заболевании и его факторах риска.
- 2.2. Повышение ответственности пациента за сохранение своего здоровья.
- 2.3. Формирование рационального и активного отношения пациента к своему здоровью, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача.
- 2.4. Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов.
- 2.5. Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек).
- 2.6. Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, факторов, влияющих на

здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

III. Организация занятий в Школе здоровья

3.1.Контингент слушателей для занятий в Школе здоровья отбирается врачом (фельдшером) на основании данных анамнеза, результатов клинико-инструментальных и биохимических исследований с учетом возраста, состояния здоровья и сопутствующих заболеваний; по результатам ДВН.

3.2.Не привлекаются к занятиям в Школе пациенты с нарушением когнитивных функций, наличием острых заболеваний или хронических заболеваний в стадии обострения или декомпенсации;

3.3.Занятия в Школе носят циклический характер и проводятся в интерактивной форме.

3.4.Численность пациентов в группе: 8—12 человек, в процессе обучения не рекомендуется присоединение новых пациентов;

3.5.Продолжительность обучения пациентов 6—8 занятий, продолжительность занятия 1,5 часа;

3.6.Структура занятия:

- 20-30% - лекционный материал;
- 30-50% - практические занятия;
- 20-30% - ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия;
- 10% - индивидуальное консультирование.

3.7.Организация самоконтроля: во время занятий обучаемые ведут записи в Дневнике самоконтроля в соответствии с направлением Школы здоровья.

IV. Оборудование помещения для проведения занятий

4.1.Занятия проводятся в актовом зале поликлиники или в Центре Здоровья

4.2.Оборудование Школы:

• информационные материалы для пациентов (муляжи, дневники, брошюры, памятки, буклеты, плакаты и пр.).

• проектор, компьютер, экран;

• принтер, ксерокс, программное обеспечение для создания и обновления базы данных на прошедших обучение пациентов;

• аудио- и видеоаппаратура, аудио- и видеоматериалы;

• зал ЛФК

Специальное оборудование, необходимое для проведения занятий в Школе в зависимости от патологии: тонометры, пикфлоуметры, глюкометры, сантиметровые ленты, гимнастические коврики, инвентарь для лечебной физкультуры.

V. Обязанности руководителя Школы здоровья

5.1.Обеспечение регулярной деятельности Школы.

5.2.Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в Школе.

5.3.Оценка организации и качества обучения в Школе.

5.4.Координация деятельности со специалистами других подразделений.

5.5.Представление отчета о работе Школы (по утвержденному графику).

VI. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья

6.1.Журнал регистрации пациентов, обучающихся в Школе здоровья

Учёт пациентов, обучающихся в Школе здоровья, осуществляется в отдельном журнале для каждого вида Школы. В журнале заполняется таблица на каждый цикл занятий. Отметка о присутствии пациента на занятии должна сопровождаться полной подписью фамилии медицинского работника, проводящего занятие.

№	ФИО	Дата	Адрес	Место	Страх	Клин	Осложне	Сопутст	Занятия*
---	-----	------	-------	-------	-------	------	---------	---------	----------

		рожде ния		работы, телефон	овой полис	ическ ий диагн 03	ния	вующие заболеван ания	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

Целесообразно перед началом первого занятия предложить Пациентам заполнить анкеты для получения информации согласно графам таблицы (2-4).

6.2. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях.

В медицинской карте должны быть записи о начале обучения в Школе здоровья, даты и темы каждого занятия, заверенные медицинским работником, проводившим занятие.

6.3 Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (учетная форма 038/у-02, утвержденная приказом МЗ РФ от 23.09.2003 г. №455 «О совершенствовании деятельности

органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации)

6.4 Годовая отчетная форма №30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении», таблица 4809 заполняется ежеквартально к 20 числу текущего месяца.

4. *Ежеквартальный отчет о работе Школ здоровья:*

№	Показатель	Школа здоровья по профилю
1.	Количество проведенных за год школ	
2	Общее количество обученных пациентов из них: мужчин женщин	
3	Число обученных больных: впервые повторно	
4	Возрастной состав пациентов: менее 18 лет трудоспособный возраст нетрудоспособный возраст	
5	Стаж заболевания: до 5 лет до 10 лет более 10 лет	
6	% больных, имеющих стойкую утрату трудоспособности, от общего числа обученных в школе здоровья.	
7	Число обученных пациентов: из района обслуживания ЛПУ из других районов обслуживания.	

VII. Оценка эффективности работы Школ здоровья

7.1 Оценка объема и полноты профилактической помощи в Школах здоровья.

Показатели объема и полноты оцениваются ежегодно - за прошедший год, и, начиная со второго года, - за весь период с начала функционирования Школы:

- количество пациентов, обученных в Школе;
- % обученных пациентов от общего количества пациентов, состоящих на учете (для учреждений, имеющих прикрепленное население).

7.2. Оценка организации и качества обучения в Школах здоровья.

Оценка организации и качества обучения в Школе здоровья проводится на основании опроса пациентов на последнем занятии согласно вопроснику:

ВОПРОСНИК

по оценке обучения в Школе Здоровья

Дата « » ___ 2024 г.

Уважаемый(ая) слушатель Школы, просим Вас заполнить эту анкету.

Ваши ответы помогут определить, насколько полезным и интересным было для Вас посещение Школы, а Ваши советы и пожелания помогут нам улучшить качество дальнейшего обучения.

В соответствии с Вашим личным мнением дайте оценку по пятибалльной системе: от 1 (низшая оценка) до 5 (высшая оценка), напротив каждого утверждения.

На последний вопрос дайте, пожалуйста, развернутый ответ.

№ Утверждения	Баллы (оценка)
1	Организация обучения в Школе в целом
2	Численность группы
3	Время проведения занятий
4	Продолжительность занятий
5	Частота занятий
6	Было много новой информации
7	Обучение в Школе было для Вас полезным
8	Вы удовлетворены обучением в целом
9	Заниматься было интересно
10	Советы, полученные в Школе, выполнимы для Вас
11	Ваши пожелания по обучению в Школе

Благодарим за участие! Желаем доброго здоровья!

Критерии оценки организации и качества обучения в Школе по мнению пациента:

менее 30 баллов - неудовлетворительная оценка

30-40 - удовлетворительная оценка

более 40 баллов - хорошая оценка

7.3. Оценка уровня знаний в Школах здоровья.

Оценка уровня приобретенных за время обучения в Школе знаний дает возможность получить информацию о достижении поставленной цели обучения. Для такой оценки применим метод опроса. В качестве примера могут быть использованы приведенные ниже вопросники, содержащие ключевые позиции обучающих программ по артериальной гипертензии, бронхиальной астме, сахарному диабету 2 типа, психологической подготовке семьи к рождению ребенка. Желательно предложить слушателям заполнить вопросник в начале первого занятия перед началом обучения (исходные знания) и в конце последнего занятия после завершения обучения, в дальнейшем сравнить количество правильных ответов до и после обучения.

ВОПРОСНИК

по оценке знаний слушателей Школы здоровья по артериальной гипертонии

Дата « ____ » _____ 2024 г.

Уважаемый(ая) слушатель Школы, пожалуйста, прочтите внимательно нижеследующие утверждения и отметьте, согласны ли Вы с ними, поставив галочку в соответствующем квадрате: «согласен» («Да»), «не согласен» («Нет»), «затрудняюсь ответить» («Не знаю»),

№ Утверждение

Ответ

Да Нет Не знаю

- | | |
|----|---|
| 1 | Повышенным считается уровень АД 140/90 мм рт.ст. и выше |
| 2 | АД нужно измерять только при ухудшении самочувствия |
| 3 | При гипертоническом кризе необходимо принять таблетку (каптоприл или клофелин) и вызвать врача |
| 4 | Если гипертония хорошо переносится, то она не требует лечения |
| 5 | Избыточная масса тела не влияет на уровень АД |
| 6 | Повышению АД способствует курение |
| 7 | Низкая физическая активность способствует понижению АД |
| 8 | Наследственность повышает риск повышения АД |
| 9 | Ежедневное употребление небольших доз алкоголя полезно для здоровья, особенно при гипертонии |
| 10 | При гипертонии необходимо ограничить потребление соли до 3-5 г в сутки (1 чайная ложка без верха) |
| 11 | Для улучшения здоровья необходимо ходить пешком в умеренном темпе (с ускорением) не менее 30 минут в день |
| 12 | Для снижения риска осложнений гипертонии достаточно контролировать только уровень АД |

Утверждения 1,3,6, 7,8,10,11 - правильные, 2,4,5,9,12- неправильные

График проведения Школ здоровья 2026 г.

Наименование ШЗ	Ответственный за проведение ШЗ	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Школа профилактики АГ	и. о. Зав. I терапевтическим отд. Хазимуллина Р. Р., зав. II терапевтическим отд. Муллагулова Р. А., зав. III терапевтическим отд., ОМП Валишина Э. Ф., зав. СУБов, СВА, ФАП	еженедельно по средам, в 12.00 час.										
школа ИБС	Муллагулова Р. А.					28-29						
школа профилактики глаукомы	Васильева Г. А.			5-6								
школа СД	Файзуллина З. А.										12-13	
школа БА	Осипов В. О.	еженедельно по средам, в 13.00 час.										
школа рационального питания	Новикова Е. В.				7-8							
школа профилактики гиподинамии	Станкевич Н. Е.							6-7				
школа отказа от курения	Лебедева Н. Р.										19-20	
школа проф-ки опорно-двиг. Аппарата	Дмитриев В. Н.											3-4
школа выхода из псих. Состояния	Гильмутдинова Ф. А.	29-30	26-27	26-27	29-30	28-29	25-26	27-28	24-25	29-30	26-27	24-25
школа для пациентов и их родственников "Основные проблемы после ОНМК"	Дегтярева Н. В.									26-27		
школа гигиены пол. рта	Сагинбаев А. Т.				2-3							
школа ЗППП	Пиоро А. В.		26-27									
шк. Проф-ки табакокурения, алкоголизма, наркомании	зав. поликлиникой ПНД Исаева Р. Ю.						25-26					
школа ЗОЖ	Кунафина Г. И.	29-30										
шк. СС недостаточности	Муллагулова Р. А.								17-18			
школа беременных (согласно графику ЖК) ежемесячно 2 и 4 четверг в 14.00	Суравова С. Н. Макарова С. А.	Соловьева В.Е.	Валсева М. С.	Зарипова М. Р.	Билалова Н. Р.	Саитгалина Э. Х.	Кадырова А. И.	Сафонова Т.А.	Могова Е. М.	Калимуллина Л.Р.	Кириллова Н. И.	Дмитриева Е. П.

школы будущих матерей (женская консультация)	Федотова М. И.			9-11								
школы полового воспитания девочек (женская консультация)	Суравова С. Н.					6-8						
школы супружеских пар (женская консультация)	Гадельшина К. А.			16-18								
школы контрацепции	Валеева М. С.						18-20					
школы молодых матерей (женская консультация)	Сайтгалина Э. Х.							15-17				
школы матерей (женская консультация)	Калимуллина Л. Р.								10-12			
школы грудного вскармливания (женская консультация)	Латыпов Ф. Ф.									7-9		
школы онконастороженности (женская консультация)	Федотова М. И.											9-11
школы для больных на хроническом диализе	Волкова С. Л.			12-13								
школы грудного вскармливания (детская поликлиника) еженедельно каждый понедельник	Зав. дет. Пол-кой Кутузова С. В., м/с КЗР Ишмухаметова Г. Ю.	12,19, 26	2,9, 16	2,16, 23,30	6,13, 20,27	4,18, 25	1,8,15, 22,29	3,10,17, 24,31	7,14,21, 28	5,19, 26	2,9,16, 23,30	7,14,21, 28
школы здорового ребенка (детская поликлиника) еженедельно каждую среду, пятницу	Зав. дет. Пол-кой Кутузова С. В., м/с КЗР Ишмухаметова Г. Ю.	14,16, 21, 23, 28,30	4,6,11, 13, 18, 20, 25, 27	4,6,11, 13,18, 25,27	1,3,8,10, 15,17,22, 24,29	6,8,13, 15,20, 22,29	3,5,10, 17,19, 24,26	5,7,12,14, 19,21,26, 28	2,4,9,11, 16,18,23, 25,30	2,7,9,14, 16,21,23, 28,30	6,11,13, 18,20, 25,27	2,4,9,11, 16,18, 23,25
школы молодых матерей (детская поликлиника) еженедельно каждую среду, пятницу	Зав. дет. Пол-кой Кутузова С. В., м/с КЗР Ишмухаметова Г. Ю.	14,16, 21, 23, 28,30	4,6,11, 13, 18, 20, 25,27	4,6,11, 13,18, 25,27	1,3,8,10, 15,17,22, 24,29	6,8,13, 15,20, 22,29	3,5,10, 17,19, 24,26	5,7,12,14, 19,21, 26, 28	2,4,9,11, 16,18,23, 25,30	2,7,9,14, 16,21,23, 28,30	6,11,13, 18,20, 25,27	2,4,9,11, 16,18, 23,25
школы ухода за пациентом для родственников (стационар БЦРКБ) еженедельно каждый вторник	Киньягулова Д. К., Петрова С. Г., Кюне Л. Г., Хайруллина О. В.	13,20, 27	3,10, 17,24	3,10, 17, 24,31	7,14, 21,28	5,12, 19,26	2,9, 16,23, 30	4,11, 18,25	1,8,15, 22,29	6,13, 20,27	3,10, 17,24	1,8, 15,22,29

Диспансеризация и факторы риска ХНИЗ	Зав. ЦЗ Хасанова Т. В.	Публикация											
--------------------------------------	---------------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На основании приказа №534-Д от 20.09.1996 г. «О мерах по развитию медицинской профилактики в Республике Башкортостан», приказа МЗ РФ №295 ОТ 06.10.1997 Г. «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического воспитания населения Российской Федерации»

Утвердить состав Совета лекторской группы:

1. Лисицкая Е. Н. – заместитель главного врача по поликлинике – председатель бюро
2. Валишина Э. Ф. – и. о. зав. отделением медицинской профилактики – заместитель председателя

Члены комиссии:

1. Хазимуллина Р. Р. - и. о. заведующая I терапевтическим отделением
2. Муллагулова Р. А. – заведующая II терапевтическим отделением
3. Хасанова Т. В. – заведующая Центра здоровья
4. Домнина Н. А. – старшая медицинская сестра Центра здоровья
5. Сухова Е. В – секретарь комиссии

Состав совета беседческой группы:

1. Бабушкина Д. Ш. – главная медицинская сестра: председатель беседческой группы
2. Бадьянова Е. Г. – старшая медицинская сестра поликлиники: заместитель председателя беседческой группы

Члены комиссии:

1. Домнина Н. А – старшая медицинская сестра Центра Здоровья
2. Сысоева Е. Н. – старшая медицинская сестра ПСМСП
3. Коннова А. В. – старшая медицинская сестра кожно- венерологического отделения
4. Сухова Е. В. – инструктор по гигиеническому воспитанию